



## **Logopädie**

Elterninformation

### **Was ist das Ziel einer logopädischen Behandlung?**

---

Ziel der Logopädie ist eine verbesserte Kommunikationsfähigkeit des sprachauffälligen Kindes und nicht das Erreichen einer Idealform.

### **Wofür ist eine Logopädin ausgebildet?**

---

Logopädinnen sind Fachpersonen mit einer pädagogischen Grundausbildung, die zuständig sind für die Beratung, Abklärung und Behandlung von Personen mit Störungen in der gesprochenen und geschriebenen Sprache sowie der Stimme.

### **Was erfasst die logopädische Abklärung?**

---

#### **KOMMUNIKATIONSVERHALTEN:**

Wie geht das Kind mit Sprache um, hat es Blickkontakt, hält es sich an sprachliche Regeln, reagiert es angemessen, wenn es angesprochen wird?

#### **WORTSCHATZ, WORTFINDUNG:**

Kennt das Kind altersgemässe Wörter, kann es ihm bekannte Wörter abrufen, braucht es oft Umschreibungen oder ähnliche Wörter?

#### **SPRACHVERSTÄNDNIS:**

Versteht das Kind sprachliche Aufforderungen altersgemäss? Hat das Kind Strategien entwickelt, die Verzögerung des Sprachverständnisses zu verbergen? Gibt es Verhaltensauffälligkeiten?

#### **SATZBAU:**

Spricht das Kind seinem Alter entsprechend richtige Sätze? Spricht das fremdsprachige Kind wenig Deutsch, oder hat es auch in der Muttersprache Auffälligkeiten?

#### **AUSSPRACHE:**

Bildet das Kind bestimmte Laute nicht oder anders, ersetzt es sie oder stellt es sie um? Wie sind die Mundmotorik und das Schluckmuster? Spricht das Kind verwaschen oder unverständlich?

#### **REDEFLUSS:**

Spricht das Kind überstürzt, verschluckt es Wörter oder Endungen (poltern)? Wiederholt es Laute, Silben, Wörter oder verkrampft es sich, so dass Atmung und Sprechen blockiert werden (stottern)?

#### **SPRACHAKZENTE, SPRACHMELODIE:**

Spricht das Kind monoton oder betont es nicht dem sprachlichen Inhalt entsprechend?

#### **STIMME:**

Hat das Kind dauernd eine auffällige Stimme (heiser, gepresst, zu hoch, zu tief, zu leise, zu laut, nasal)?

#### **LESEN, SCHREIBEN:**

Probleme beim Schriftspracherwerb treten oft in Zusammenhang mit einer Störung der Lautsprache oder des tiefer liegenden Sprachsystems auf.

#### **NICHTSPRACHLICHE BEREICHE:**

Die Wahrnehmung (spüren, hören, sehen) und deren Verarbeitung, das soziale und emotionale Verhalten, die Spielentwicklung sowie die Bewegung (Motorik) sind mit dem Spracherwerb eng verknüpft und werden deshalb in die Abklärung und in die Therapie einbezogen.

## Vorgehen:

---

### REIHENERFASSUNG:

Einmal im Jahr werden im Kindergarten Reihenerfassungen durchgeführt, wobei alle Kinder aus dem grossen und kleinen Kindergarten auf ihren sprachlichen Entwicklungsstand kurz geprüft werden. Bei eventuellen Auffälligkeiten werden Eltern beraten und eine logopädische oder andere Behandlung wird empfohlen; das Kind kommt auf eine Warteliste oder es wird eine Nachkontrolle geplant.

### DIREKTE ANMELDUNG:

Wenn Eltern, Lehrkräfte oder andere Bezugspersonen sich über den sprachlichen Entwicklungsstand eines Kindes Sorgen machen, können sie direkt mit der Logopädin der Volksschulgemeinde Kontakt aufnehmen und um eine Abklärung bitten.

### KANTONALE ABKLÄRUNG:

Wenn jüngere Kinder angemeldet werden (von Eltern, Haus-, oder Kinderarzt, etc.), wenn die Behandlung länger als ein Jahr dauert, oder wenn Eltern oder die Logopädin eine zweite Meinung hören möchten, wird beim kantonalen Pädagogisch-Psychologischen Dienst PPD Antrag gestellt. Eine vom PPD angestellte Logopädin wird das Kind abklären.

### LOGOPÄDISCHE BEHANDLUNG:

Die therapeutische Arbeit richtet sich bezüglich Form, Gestaltung, Intensität und Dauer nach dem Kind und seiner Situation. Bei jedem Kind wird das Vorgehen individuell den angestrebten Zielen angepasst.

## Checkliste

---

Es ist empfehlenswert, mit der Logopädin Kontakt aufzunehmen wenn:

- 
- Sie sich Sorgen machen über die Sprachentwicklung ihres Kindes
  - auffälliges Kommunikationsverhalten besteht
  - ein Kind immer heiser ist
  - ein Kind stottert
- 
- mit 1-2 Jahren die ersten Wörter ausbleiben
- 
- mit 2-3 Jahren nur einzelne und wenig Wörter gesprochen werden
  - ein Kind nicht spielt
  - ein Kind mit unverständlichen Lautäusserungen spricht
- 
- mit 3-4 Jahren ein auffälliger Redefluss besteht
  - das Kind in unvollständigen Sätzen spricht
- 
- mit 4-5 Jahren das Kind viele Laute noch nicht sagen kann
  - es - für andere Personen - unverständlich spricht
  - es sich kleine Verse und Lieder nicht merken kann
- 
- mit 5-6 Jahren die Sprache deutlich in der Laut- und Satzbildung von der Norm abweicht
- 

## Wichtig:

---

- Die logopädische Therapie ist freiwillig.
- Die Kosten werden von der Schule und vom Kanton übernommen.
- Logopädinnen sind der Schweigepflicht unterstellt.

## Logopädinnen:

---

- Im Primarschulhaus Traber, **Bichelsee**, Telefon 071 971 14 11  
**Karen Gruno**, Horben 3, 8372 Wiezikon, Telefon Privat 071 966 67 51  
karen.gruno@schulenbichelsee.ch
- Im alten Primarschulhaus (Sekretariat) Rietwies, **Balterswil**, Telefon 071 971 50 63  
**Claudia Greuter**, Rüti 14, 8357 Guntershausen, Telefon Privat 052 246 08 81  
claudia.greuter@schulenbichelsee.ch