



2002 haben sich die drei Schulgemeinden der Primar- und Oberstufe zu einer geleiteten Volksschule zusammengeschlossen. Das Leitbild soll in einem rasch ändernden Umfeld alle in ihrem Denken und Handeln auf einer gemeinsamen und verbindlichen Ebene führen.

Das durch die Behörde und Lehrkräfte erarbeitete Leitbild ist auf das Wohl und die Entwicklung aller an der Schule Beteiligten ausgerichtet und kann bei massgeblichen Veränderungen angepasst werden.

*Bichelsee-Balterswil
im April 2003*



Pädagogische Grundwerte • Erleben mit Kopf, Herz und Hand

Wir fördern die Freude am Lernen und setzen den Schulstoff stufengerecht, praktisch und in verschiedenen Unterrichtsformen um.

Wir arbeiten gemeinsam an der Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz der Schülerinnen und Schüler.

Wir bereichern den Schulalltag mit Exkursionen, Sport- und Kulturveranstaltungen, Projektwochen und Lagern.



Qualitätssicherung • Evaluation und Entwicklung

Wir fördern eine permanente Weiterentwicklung der Schule und tragen Sorge zu Bewährtem.

Wir nutzen die Möglichkeiten der Selbst- und Fremdevaluation.

Wir halten uns an das Leitbild und machen die gesteckten Ziele für Schülerinnen, Schüler und Eltern transparent.



Schule als Lebensraum • Schule als Ort der Begegnung und des Lernens

Wir begegnen uns mit Achtung und Toleranz. Das Wohlbefinden aller ist uns wichtig.

Wir sorgen rundum für einen vertrauten, kindgerechten Lebensraum.

Wir fördern durch gemeinsame Anlässe die Integration und das Miteinander auf verschiedenen Ebenen.

Wir tragen Sorge zur Umwelt und zu den uns anvertrauten Gütern und Einrichtungen.



Kinder • Wir fördern und fordern unsere Schülerinnen und Schüler

Wir nehmen die Kinder als Ganzes wahr und fördern und fordern sie entsprechend ihrer Möglichkeiten.

Wir bieten den Kindern in einem fortschrittlichen Schulsystem eine möglichst optimale Ausbildung.

Wir ermöglichen den Kindern Mitverantwortung für eine gute Lernatmosphäre, für die Qualität des Unterrichts und für ihr Lernen zu übernehmen.

Wir verhelfen den Kindern zu einem vertrauens- und liebevollen Umgang miteinander.

Wir geben den Kindern klare Ziele und Verhaltensregeln vor.



Kind – Eltern – Lehrperson • Schule und Elternhaus



Wir pflegen zwischen Lehrpersonen, Kindern und Eltern eine freundliche Beziehung.

Wir leben und fördern eine offene und achtsame Kommunikation zwischen Lehrpersonen und Eltern.

Wir sind offen für Anliegen, Anregungen und aufbauende Kritik.

Wir fördern die Mitarbeit und Zusammenarbeit mit Eltern auf verschiedenen Ebenen.

Lehrpersonen • Arbeit im Team

Wir sind uns unserer Verantwortung und Stellung innerhalb der Gesellschaft bewusst.

Wir setzen uns ein für eine konstante persönliche und fachliche Weiterbildung.

Wir tragen uns Sorge und akzeptieren unsere eigenen Fähigkeiten und Grenzen.

Wir arbeiten im Team zusammen und nutzen individuelle Begabungen.

Wir planen regelmässig Anlässe, welche uns als Lehrerschaft der Volksschulgemeinde verbinden.



Schulorganisation • Schule – Schulleitung – Volksschulbehörde

Wir handeln nach klaren Strukturen und rationalen Abläufen in einer zeitgemässen Schuladministration.

Wir beachten die Anliegen von Kindern, Eltern, Lehrpersonen und Hauswarte und halten uns an die Vorgaben der Behörde.

Wir schaffen Strukturen für Information und Kommunikation und pflegen einen offenen Dialog nach innen und aussen.

Wir sorgen für einen gezielten und effizienten Einsatz der finanziellen Mittel und eine optimierte Nutzung der Infrastruktur.

